

Частное Общеобразовательное Учреждение «Татнефть-школа»

Введено в действие
приказом директора
ЧОУ «Татнефть-школа» г. Альметьевска
« 1 » 11 2021 г. № 154



Рассмотрено и принято на
педагогическом совете

Протокол № 2
от « 1 » 11 2021 г.

Положение о защите индивидуальных проектов в 4–х классах в рамках реализации ФГОС НОО Частного Общеобразовательного Учреждения «Татнефть-школа»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение составлено на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.
- 1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося в рамках реализации ФГОС НОО.

2. Цели индивидуального проекта.

- 2.1. Формирование способности и готовности обучающихся:
 - К освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- К сотрудничеству и коммуникации;
- К решению личностно и социально-значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- К использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- Способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке и выполнению индивидуального проекта

- 3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются обучающимся совместно с руководителем проекта.
- 3.2. Руководителем проекта является педагог данного образовательного учреждения.
- 3.3. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать тему проекта.
- 3.4. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.
- 3.5. Невыполнение выпускником начальной школы индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительного результата по метапредметным УУД.
- 3.6. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- 3.7. Отметка о выполнении и защите проекта (зачёт/незачёт) выставляется в протокол и хранится у заместителя директора по УВР в течение 3 лет.

4. Классификация проектов

- 4.1. **Социально-ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото-, аудио- материалы.
- 4.2. **Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта могут использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- 4.3. **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализ, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

- 4.4. **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.
- 4.5. **Конструкторский проект** - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с подробным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

5. Требования к содержанию по оформлению проекта

5.1. Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: ✓ Наименование учебного заведения, где выполнена работа; ✓ Фамилия, Имя, Отчество автора; ✓ Тема работы; ✓ Фамилия, Имя, Отчество руководителя (учитель) и консультантов (и их научные степени); ✓ Город и год
Паспорт проектной работы	Содержит: ✓ Тема проекта; ✓ Учебный год; ✓ Школа, класс; ✓ Автор проекта (фото, фамилия и имя); ✓ Руководитель проекта (ФИО); ✓ График работы над проектом; ✓ Иллюстративный ряд к проекту; ✓ Материально-техническое обеспечение проекта
Оглавление	Включает: ✓ Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Этапы работы над проектом	Включает: ✓ Короткое перечисление этапов работы над проектом и график их выполнения
Введение(вступление), рекомендуемый объем 1-2 страницы	Содержит: ✓ Оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; ✓ Обоснование необходимости проведения работы

Цель работы	В этой главе автор раскрывает цель, задачи, которые должны быть решены в ходе выполнения этой работы, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования
Основная часть (не более 20 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: Методика проведения: содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были решены в ходе выполнения эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов. Научная (теоретическая) часть работы: содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен дать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео-, и аудио- материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора. Презентация может быть в двух вариантах: на русском и английском языках.

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6. Требования к защите проекта.

- 6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в мае в соответствии с утвержденным графиком.
- 6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта обучающимися и устного отзыва руководителя.

7. Критерии оценивания проектной деятельности

7.1. Критерии оценки

Актуальность темы.

- Имеет большой практический и теоретический интерес
- Носит вспомогательный характер
- Степень актуальности определить сложно
- Не актуальна

Новизна решаемой проблемы

- Поставлена новая задача
- Решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами
- Задача имеет элементы новизны
- Задача известна давно

Оригинальность методов решения задачи, исследования

- Решена новыми, оригинальными методами
- Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи
- Используются традиционные методы решения

Научное и практическое значение результатов работы

- Результаты заслуживают опубликования и практического использования
- Можно использовать в научной работе школьников
- Не заслуживает внимания

Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области

- Использование известных результатов и научных фактов в работе
- Знакомство с современным состоянием проблемы
- Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой
- Ясное понимание цели работы
- Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов
- Общее впечатление

Участие в дискуссии

- Соответствие содержания вопросов по теме исследования
- Четкость формулировки вопросов
- Эрудиция оппонента

Структура оформления работы

- Соответствие стандартным требованиям
- Качество приложений
- Наличие тезиса выступления
- Наличие рецензии на работу учащегося

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Классным руководителем заполняется протокол защиты проектной деятельности учащихся класса (Приложение 1)

7.2. Критерии оценки содержания проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Тип работы	- реферативная работа - работа носит исследовательский характер
2	Использование научных фактов и данных	- используются широко известные научные данные - используются уникальные научные данные
3	Использование знаний внешкольной программы	-использованы знания школьной программы -использованы знания за рамками школьной программы
4	Структура проекта: Введение, постановка проблемы, решение, выводы	- в работе плохо просматривается структура - в работе присутствует большинство структурных элементов

		- работа четко структурирована
5	Оригинальность и новизна темы	- тема традиционна - работа строится вокруг новой темы и новых идей
6	Владение автором терминологическим аппаратом	- автор владеет базовым аппаратом - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
7	Качество оформления работы	- работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание четко, понятно, грамотно - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

7.3. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	- доклад зачитывается - доклад рассказывается, но не объяснена суть работы - доклад рассказывается, суть работы объяснена - кроме хорошего доклада владеет и иллюстративным материалом - доклад производит очень хорошее впечатление
2	Качество ответов на вопросы	- не может четко ответить на большинство вопросов - отвечает на большинство вопросов - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3	Использование демонстрационного материала	- представленный демонстрационный материал не используется в докладе - представленный демонстрационный материал используется в докладе - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление демонстрационного материала	- представлен плохо оформленный демонстрационный материал - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии

		- к демонстрационному материалу нет претензий
--	--	---

Защита проекта осуществляется публично. Итоговая оценка индивидуальных проектов выставляется комиссией. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения уже представленного продукта, презентации в соответствии с критериями. Комиссия по итогу выполнения всех критериев оценивания проектной деятельности и выставляет отметку зачёт/незачет в протокол.

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов.

- 8.1. В течение 1 четверти каждому руководителю индивидуальных учебных-проектов необходимо представить темы руководителю МО. После обсуждения на заседании МО формируется банк тем, которые предлагаются учащимся.
- 8.2. В случае, если учащийся предлагает собственную тему индивидуального учебного проекта, она согласуется с руководителем индивидуального проекта и принимается в случае отсутствия возражений со стороны руководителя индивидуального проекта.
- 8.3. Руководителями индивидуальных проектов совместно с учащимися составляется план индивидуальной работы над проектом.
- 8.4. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседании МО о выполнении индивидуальных проектов учащимися.